

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Pendidikan merupakan komponen penting bagi kemajuan suatu bangsa. Semakin baik pendidikan akan terlihat dari hasil belajar siswa. Menurut Kunandar (2013:10) penilaian hasil belajar secara esensial bertujuan untuk mengukur keberhasilan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan sekaligus peserta didik dalam penguasaan kompetensi yang telah ditentukan. Sehingga hasil belajar siswa dapat dijadikan pedoman bagi guru untuk menentukan sarana apa yang dibutuhkan sehingga hasil belajar yang diinginkan dapat tercapai. Dengan tercapainya hasil belajar yang baik maka akan tercipta generasi-generasi siswa yang unggul baik dalam prestasi maupun dalam ilmu pengetahuan. Seorang siswa yang berprestasi tentu memiliki nilai lebih dari siswa lain.

Hasil belajar menjadi acuan kesuksesan pendidikan baik secara individu ataupun instansi. Hasil belajar siswa banyak sekali faktor yang melatarbelakangi salah satunya faktor orang tua, seperti yang disampaikan Ki Hajar Dewantara (Wahyono, 2015) tiga aspek lingkungan yang disebutkan dalam “Tripusat Pendidikan” tersebut meliputi lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat. Salah satu lingkungan yang memiliki peran penting adalah keluarga dimana waktu yang dilalui anak sebagian besar di lingkungan keluarga. Orangtua yang selalu membimbing anaknya untuk dapat berprestasi tentu memiliki cara bagaimana supaya anaknya bisa berprestasi.

Orang tua memiliki peran yang bukan hanya menjadi panutan tapi juga harus memberi motivasi baik secara psikologis serta secara material. Secara psikologis orangtua harus memberi semangat kepada anaknya untuk terus berusaha walaupun hasil yang didapat tidak sesuai keinginan. Orang tua juga secara material dituntut untuk dapat memenuhi kebutuhan anaknya baik itu perlengkapan sekolah maupun ketersediaan tempat belajar serta sarana untuk belajar.

Partisipasi orang tua yang baik perlu juga diimbangi dengan sarana pembelajaran di sekolah. Ketimpangan bisa saja terjadi apabila fasilitas anak di rumah lebih lengkap dari sarana dan prasarana di sekolah. Sekolah tentu memiliki fasilitas lebih agar prestasi siswanya juga baik, dimana sarana yang ada dapat terpenuhi sesuai penjelasan dari Wina Sanjaya (2010:18) bahwa kelengkapan sarana adalah segala sesuatu yang mendukung secara langsung terhadap kelancaran proses pembelajaran, misalnya media pembelajaran, alat-alat pelajaran, perlengkapan sekolah, dan lain sebagainya. Media pembelajaran salah satunya harus memperhatikan perkembangan yang ada, siswa tidak hanya diberi ceramah tapi perlu penggunaan media agar suasana kelas dapat lebih baik dan menarik minat siswa untuk belajar.

SMP N 1 Getasan merupakan salah satu sekolah formal di Jawa Tengah yang beralamatkan di Dsn. Jampelan, Ds/Kel Getasan, Kab. Semarang, Prop. Jawa Tengah. Di SMP N 1 Getasan siswa dididik dan diarahkan agar dapat menjadi siswa yang berprestasi serta dapat meningkatkan hasil belajarnya. Pihak sekolah memberikan dukungan agar tercapainya tujuan tersebut dengan memberikan sarana dan prasarana

yang dibutuhkan, antara lain: laboratorium, perpustakaan, lapangan olahraga, gedung sekolah yang nyaman serta lain sebagainya.

Berdasarkan studi pendahuluan melalui wawancara dan pengamatan siswa SMPN 1 Getasan melalui wawancara dan pengamatan memperlihatkan gejala-gejala problematik sebagai berikut:

1. Adanya beberapa siswa yang tidak mengikuti pelajaran dengan serius dan bercanda dengan teman lain disekitarnya.
2. Adanya siswa yang mengikuti pelajaran ekonomi dan mengaku belum memahami dan mengerti pada materi yang disampaikan.
3. Adanya beberapa siswa yang selalu mengikuti remidi mata pelajaran IPS saat pelaksanaan ulangan yang diberikan guru karena hasil yang didapat belum mencapai angka minimum yang harus dicapai.

Gejala-gejala tersebut perlu adanya penanganan yang serius karena kedepannya dapat terjadi masalah lain yang lebih besar dan mengganggu pembelajaran bagi siswa lain yang dapat fokus terhadap pembelajaran yang diberikan. Adanya gejala-gejala tersebut peneliti menduga banyaknya faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa di SMPN 1 Getasan. Berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul **“PENGARUH SARANA PEMBELAJARAN DAN PARTISIPASI ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS DI KALANGAN SISWA SMPN 1 GETASAN”**

## **1. 2. Rumusan Masalah**

Berdasarkan gejala problematik tersebut, maka yang menjadi rumusan masalah penelitian ini sebagai berikut:

- 1) Apakah terdapat pengaruh sarana pembelajaran terhadap hasil belajar mata pelajaran IPS dikalangan siswa SMPN 1 Getasan ?
- 2) Apakah terdapat pengaruh partisipasi orang tua terhadap hasil belajar mata pelajaran IPS dikalangan siswa SMPN 1 Getasan ?
- 3) Apakah terdapat pengaruh sarana pembelajaran dan partisipasi orang tua terhadap hasil belajar mata pelajaran IPS dikalangan siswa SMPN 1 Getasan ?

## **1. 3. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan masalah tersebut, maka tujuan penelitian sebagai berikut

1. Menganalisis pengaruh sarana pembelajaran terhadap hasil belajar mata pelajaran IPS dikalangan siswa SMPN 1 Getasan.
2. Menganalisis pengaruh partisipasi orang tua terhadap hasil belajar mata pelajaran IPS dikalangan siswa SMPN 1 Getasan.
3. Menganalisis pengaruh sarana pembelajaran dan partisipasi orang tua terhadap hasil belajar mata pelajaran IPS dikalangan siswa SMPN 1 Getasan

## **1. 4 Signifikansi Penelitian**

### **1.4.1 Signifikansi Teori**

Penelitian ini diharapkan dapat menguji teori tentang hasil belajar dengan berbagai aspek yang mempengaruhinya. Penelitian ini diharapkan dapat mendukung

pendapat Samino dan Marsudi dalam Slameto (2010:54) mengenai faktor yang mempengaruhi hasil belajar meliputi :”faktor intern dan ekstern. Faktor intern adalah faktor yang ada dalam diri individu yang sedang belajar. Faktor intern dikelompokkan menjadi faktor jasmaniah,faktor psikologis dan faktor kelelahan. Faktor ekstern adalah faktor yang ada diluar diri individu. Faktor ekstern meliputi : faktor keluarga,faktor sekolah dan faktor masyarakat”. Faktor ekstern keluarga yang terdiri atas orang tua,adik dan kakak sangat mempengaruhi keberhasilan hasil belajar siswa serta faktor ekstern sekolah yang terdiri dari berbagai macam komponen salah satunya fasilitas atau sarana prasarana pendukung dalam pembelajaran. Dengan demikian penelitian ini dapat menjelaskan bagaimana pengaruh faktor secara ekstern yang mempengaruhi has belajar siswa.

#### 1.4.2 Signifikansi Praktis

Secara praktis penelitian ini diharapkan akan bermanfaat untuk :

a. Sekolah

Penelitian ini dapat menjadi bahan ajar serta bahan pertimbangan sekolah dalam memberi bahan ajar serta bagaimana memnuhi kebutuhan siswa yang beraneka ragam.

b. Orang Tua

Penelitian ini bagi orang tua siswa kiranya dapat membantu dalam pertimbangan dan pembelajaran dalam penentuan bagaimana peran orang tua dalam mendidik serta mencukupi kebutuhan pendidikan anaknya.

c. Peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan referensi untuk mengembangkan pada penelitian-penelitian selanjutnya.

### **1. 5 Keterbatasan Masalah**

Dalam penelitian ini karena banyak hal yang mempengaruhi hasil belajar penulis membatasi masalah yang akan diteliti supaya dapat dikaji lebih dalam dan juga sebagai ruang lingkup dari penelitian ini yaitu pengaruh sarana pembelajaran dan partisipasi orang tua terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP N 1 Getasan.

#### **1. 5. 1 Subyek**

Subyek penelitian ini merupakan keseluruhan siswa kelas VII SMPN 1 Getasan.

#### **1. 5. 2 Obyek**

Obyek dari penelitian ini adalah pengaruh sarana pembelajaran dan partisipasi orang tua terhadap hasil belajar dikalangan siswa SMP N 1 Getasan. Obyek tersebut dipilih karena sesuai dengan obyek yang akan diteliti.